

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

#### KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: HAYVANLARI TANIYALIM

Sözcükler:

Değerler: Sorumluluk

Materyaller: Hayvan resimleri

### TÜRKÇE, OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen, çocuklara çeşitli hayvanların olduğu resimli kartlar gösterir. Çocukların bu kartları incelemelerine fırsat verir. İsimlerinin neler olduğunu söyler. Sonra hayvanlar hakkında bilgiler verir. Çocuklar hayvanlar ihtiyaçlarına ve yaşadıkları yerlere uygun olarak yaratılmıştır. Suda yaşayan hayvanların solungaçları ve yüzgeçleri vardır. Havada uçan hayvanların kanatları vardır. Karada yaşayan hayvanların ise güçlü bacak yapıları ve ayakları vardır. Hayvanlar da tıpkı insanlar gibi yaşamak için beslenirler, su içerler, soğuktan korunurlar. Yavruları olur, onları büyütürler. İhtiyaçları karşılandığında mutlu olurlar. Mesela bir köpeğe mama verirsiniz çok sevinir. Canları yandığında üzürlüdür. Biz, dünyamızı onlarla paylaşıyoruz. Onlara iyi davranmalı ve zarar vermemeliyiz. Sizce hayvanları korumak için neler yapmalıyız? Hayvanlar neler yaşadıklarında sevinirler? Hayvanlar neler yaşadıklarında üzürlüdür?

Sohbetin ardından çocuklar, oyun alanına alınır. Hayvan kartları ortaya konur. Çocuklardan karada yaşayan hayvanları, uçabilen hayvanları ve suda yaşayan hayvanları ayrı ayrı gruplamaları istenir. Sonra öğretmen çocuklara sessiz hayvan taklidi yapacaklarını söyler. Çocuklar sandalyelere oturur. Öğretmen hayvan kartlarını eline alarak bir çocuğu yanına çağırır. Diğer çocuklar görmeden bir hayvan kartını ona gösterir. O hayvanın hareketlerini yaparak arkadaşlarına anlatmasını ister. Bilen çocuk alkışlanır, ebe olur. Oyun böylece devam eder. Sonra çocuklar hep birlikte hayvan taklitleri yaparak eğlenirler.

### AÇIK ALANDA OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: SEVİMLİ HAYVANLAR

Sözcükler: Hayvan

Değerler:

Materyaller:

## TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Şiirden önce rahatlatma için; kelebeklerin uçuşu, arıların bir çiçeğe konması, balıkların yüzmesi, kuzuların çayırda koşması gibi öykünme çalışmaları yapılabilir.

Öğretmen “Sevimli Hayvanlar” şiirini önce kendisi okur. Ardından çocuklarla birlikte okurlar. Şiir okurken ismi geçen hayvanın, cümlede geçen hareketleri yapılarak hayvanlar taklit edilir.

### Sevimli Hayvanlar

Damda leylek tak tak tak  
Suda ördek vak vak vak.  
Kurbağalar derede vırrak vırrak.  
Evde kedi miyav miyav.  
Yolda köpek hav hav hav.  
Sevimlidir hayvanlar, sevimlidir onlar.

## AÇIK ALANDA OYUN

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## DEĞERLENDİRME

- Sizce hayvanları korumak için neler yapmalıyız?
- Siz neler yapıyorsunuz?
- Hayvanlar neler yaşadıklarında sevinirler?
- Hayvanlar neler yaşadıklarında üzülürler?
- Evinizde beslediğiniz bir hayvan var mı?
- Hangi hayvanlar evde beslenebilir?
- Şiirde hangi hayvanlar var?
- Şiirdeki hayvanlardan hangisi uçabilir?
- Hayvanlardan hangisi en sevimli?

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

Çocukla birlikte sokak hayvanları için su ve yiyecek bırakılır.